

Чинне законодавство, як система нормативно-правових актів, що містять норми права, постійно змінюється у двох напрямках. Перший напрям — прийняття нових нормативно-правових актів реагуючі на зміни, що відбуваються в державі та суспільстві (насамперед поява нових відносин). Другий напрям полягає у вдосконаленні законодавства шляхом внесення змін та доповнень у вже діючі нормативно-правові акти. В сучасних умовах системного реформування держави все це відбувається доволі часто.

Навіть невеликі за обсягом зміни законодавства іноді суттєво впливають на зміст дисципліни. Підручники з юридичних дисциплін, що ґрунтуються на окремих галузях права, потребують онов-

Find similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

*Балягіна І. А., старший викладач,
Богорад. А., старший викладач,
кафедра педагогіки та психології*

РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПАРКІВ ЯК ФОРМА ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ, ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ

В умовах глобальної економічної кризи роль, задачі і спрямованість вищої університетської освіти підлягають істотній трансформації під дією об'єктивних факторів: росту безробіття, незатребуваності фахівців з ряду напрямів підготовки, демографічного спаду, відсутності мотивації до освіти серед молоді і зниження рівня освіти абітурієнтів вищих освітніх установ.

Крім того, як сказано у Постанові КМУ від 14.05.2008 р. № 447 «Створення в Україні інноваційної інфраструктури на 2009—2013 роки», «...не в повному обсязі використовується освітній та науковий потенціал, насамперед вищих навчальних закладів, у сфері інформаційно-комунікаційних, високих наукоємних технологій» у той час, коли «інноваційна інфраструктура в Україні є неповною, недостатньо розвинутою».

Для виконання головних задач, що стоять перед університетом, потрібна програма дій, яка б забезпечувала ефективне вико-

ристання ресурсів вищого навчального закладу. В умовах ринкових відносин виникло усвідомлення необхідності формування при університетах наукових і технологічних парків, інкубаторів технологій, які стали відігравати роль інтерфейсу між вузом і економікою і покликані комерціалізувати результати наукових досліджень, доводити їх до готового продукту та передавати до реального сектору економіки.

Інтеграція університетів, наукових організацій і високотехнологічних підприємств в ідеалі має бути комплексною, поєднувати всі перераховані напрямки спільної наукової, освітньої і інноваційної діяльності

Навколо університету створюються так звані **дослідницькі парки** як форма інтегрованого розвитку науки, освіти та бізнесу. Дослідницький парк є, по суті, об'єднаною навколо дослідницького університету науково-виробничою, навчальною і соціально-культурною зоною забезпечення безперервного інноваційного циклу.

Суть концепції дослідницького парку в тому, що створюється особлива інфраструктура, яка забезпечує зв'язок дослідницького центру та бізнесу, що народжує і підтримує на стартовому етапі малі високотехнологічні підприємства. В парках реалізується інтеграція науки, яка виконується в університеті, з бізнесом. Парки допомагають ученим, інженерам, програмістам довести свої ідеї до стадії комерційного продукту, стати підприємцями, організувати власні малі фірми. Дуже важливою для наукових підприємців-початківців є можливість спілкування з фахівцями різних спеціальностей — саме ця можливість реалізується в атмосфері університету й розповсюджується на весь дослідницький парк.

Першим кроком до запровадження таких форм роботи в нашому університеті є створення та діяльність студентського бізнес-інкубатора, який є єдиним успішно функціонуючим студентським бізнес-інкубатором в Україні з 2007 року.

Студентський бізнес інкубатор створено з метою розвитку нових форм науково-практичної та науково-дослідної роботи студентів з використанням технологій бізнес-інкубації, які сприяють професійній підготовці студентів, оволодінню основами ведення підприємницької діяльності, формуванню у них навичок майбутніх менеджерів, керівників.

У своїй діяльності студентський бізнес інкубатор сприяє реалізації підприємницьких ідей студентів, активізації індивідуальної роботи студентів над поглибленням фахових знань, сприяє розвитку у студентів навичок командної роботи та ділових якостей.